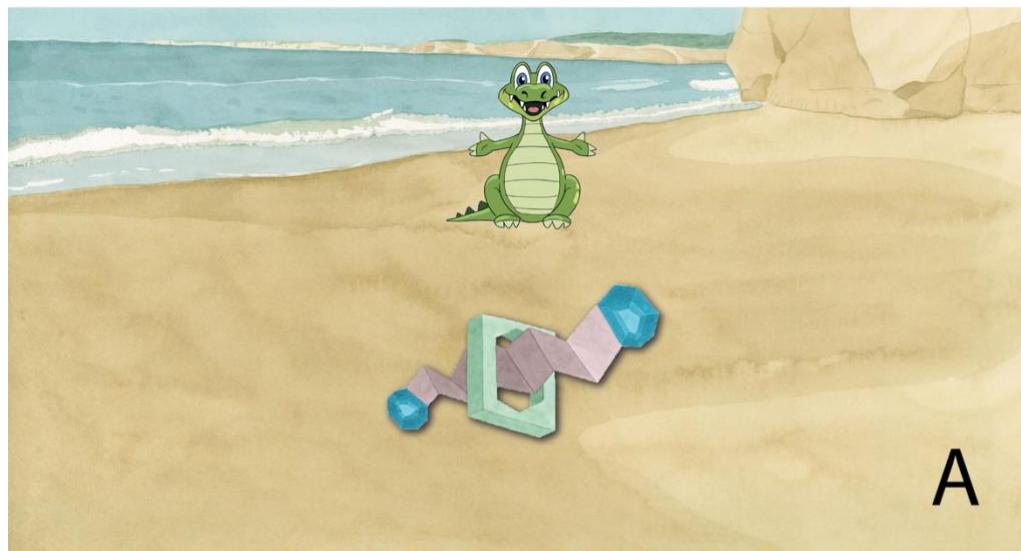


Figure S1

Stimuli Used in the Fast Mapping Part



A



B



C and D

A :

TU : Bak, bu bir Deti. Deti harikadır! Ben Deti'yle oynamayı gerçekten seviyorum.

GER: Schau mal, das ist ein Deti. Das Deti ist toll! Ich spiele wirklich gerne mit dem Deti.

BS: Lueg emol, das isch es Deti. S'Deti ist toll! Ich spiel würklich gärn mit em Deti.

BE: Lueg mau, das isch äs Deti. Ds Deti isch mega cool. Ig spilä würkläch mega gärn mit em Deti.

FR : Regarde, ceci est un Déti. Le Déti est chouette ! J'aime beaucoup jouer avec le Déti.

IT : Guarda, questo è un Déti. Il Déti è troppo bello! Mi piace molto giocare con il Déti.

B:

TU: Ve bu da Dapu. Dapuyu da seviyorum. Dapu çok hoşuma gidiyor.

GER: Und hier ist das Dapu. Ich mag das Dapu auch sehr. Das Dapu gefällt mir richtig gut.

BS: Und do isch e Dapu. Ich ha s'Dapu au sehr gärn. S'Dapu gfällt mr richtig guet.

BE: Und hie isch ds Dapu. Ig ha ds Dapu ou sehr gärn. Ds Dapu gfaut mir sehr guet.

FR : Et ceci est un Dapou. J'aime beaucoup le Dapou, aussi. Le Dapou me plaît vraiment beaucoup.

IT : E questo qui è un Dapu. Anche il Dapu mi piace molto. Il Dapu mi piace proprio tanto.

C :

TU : Bana lütfen detiyi verebilir misin? Lütfen detiye işaret et.

GER: Kannst du mir bitte das Deti geben? Zeig bitte auf das Deti.

BS: Kasch du mr bitte s'Deti geh? Zeig bitte uf s'LDeti.

BE: Chasch du mir bitte z Deti gä? Zeig bitte ufs Deti.

FR : Peux-tu me donner le Déti, s'il te plaît ? S'il te plaît, montre le Déti.

IT : Puoi passarmi il Déti, per favore? Per favore, indica il Déti.

D :

TU : Şimdi bana lütfen dapuyu verebilir misin? Lütfen dapuya işaret et.

GER: Kannst du mir jetzt bitte das Dapu geben? Zeig bitte auf das Dapu.

BS: Kasch du mir jetzt bitte s'Dapu geh? Zeig bitte uf s'Dapu.

BE: Chasch du mir iz bitte ds Dapu gä? Zeig bitte ufs Dapu.

FR : S'il te plaît, peux-tu me donner le Dapou maintenant ? S'il te plaît, montre le Dapou.

IT : Per favore, mi puoi passare il Dapu ora? Per favore, indica il Dapu.